

Table des matières

Liste des auteurs	5
Liste des abréviations utilisées	9
<u>Chapitre 1</u>	
Quelles particularités des pratiques d'enseignement supérieur et de recherche dans les Sites universitaires de villes moyennes (SUVM) ?	13
RACHEL LEVY & CATHERINE SOLDANO	
Les SUVM : un objet de recherche à construire.....	14
Des antennes aux sites universitaires.....	14
La catégorisation improbable des villes moyennes	15
Définir les SUVM.....	17
La formation de la carte universitaire des sites de villes moyennes	21
La construction de la carte universitaire entre les années 1960 et les années 1990.....	21
Le développement des SUVM depuis les années 1990 : un accroissement des effectifs étudiants et de la production scientifique.....	23
Pour une vision interdisciplinaire des SUVM	27
Des problématiques spécifiques à l'étude des SUVM	27
Une approche interdisciplinaire de l'étude des SUVM	28
<u>Chapitre 2</u>	
Institutions et politiques universitaires : quelle(s) intégration(s) des sites « secondaires » ?	33
CÉCILE CRESPIY & CATHERINE SOLDANO	
Le développement des SUVM : de l'effet d'opportunité aux systèmes locaux ESR	34
Les années 1980 : un développement remarquable et sans contrôle des sites « délocalisés »	35

Le début des années 1990 : le plan Université 2000 ou l'extension de la carte universitaire	38
Le tournant des années 1995 : changement d'échelle territoriale et déplacement des enjeux	41
Les SUVM face aux développements de politiques sélectives : une différenciation accrue des territoires ?	44
Du côté de l'État : entre le développement de politiques sélectives et la réaffirmation de l'équité territoriale.....	45
Du côté des collectivités territoriales : jeux d'échelle et logiques combinées	51
Conclusion	53

Chapitre 3

Les résultats des étudiants de la filière Administration économique et sociale dans un site universitaire de ville moyenne	55
---	-----------

ÉRIC BERNET

Le contexte : le site du Creusot et la filière AES	56
L'enseignement supérieur universitaire au Creusot	56
La filière AES	57
Revue de la littérature	58
Données sur la filière AES à l'Université de Bourgogne et méthodologie	60
Les données utilisées.....	60
La méthodologie employée	61
Résultats	62
Le recrutement en première année des deux sites.....	62
La réussite en DEUG : existe-t-il un effet établissement?.....	64
Le parcours ultérieur au DEUG : comment se comportent les deux publics étudiants?	69
Conclusion	73

Chapitre 4

Des universités de technologie en villes moyennes : origine, implantation et effets	77
--	-----------

YVES-CLAUDE LEQUIN

Une université de technologie : taille humaine et ville moyenne	78
Une « écologie des établissements » : vers un optimum	78
Au vert, dans des villes moyennes, industrielles, bien reliées	80
Le « concept UT » (université de technologie).....	80

Un modèle en rupture avec les grandes écoles et le système universitaire français	82
Une localisation longtemps associée à des logiques politiques et administratives	82
Contestations et alternatives ultérieures.....	85
UT : un accouchement difficile, un développement prometteur.....	88
Quinze essais pour trois UT	88
Hors de trop grandes villes, saturées et turbulentes	90
Une dynamique forte et différenciée	91
Conclusion : réfléchir à l'optimum en pédagogie et en recherche	94
 <u>Chapitre 5</u>	
La recherche dans les SUVM : un travail d'équipe.....	97
RACHEL LEVY & ODILE BOURBIAUX	
Quels critères de définition d'une équipe ?	99
La reconnaissance institutionnelle des équipes de recherche	101
Les thématiques de recherches étudiées dans les SUVM	102
Les trajectoires d'évolution des équipes de recherche dans les antennes.....	108
Conclusion.....	109
 <u>Chapitre 6</u>	
La présence universitaire en espace rural : le cas du CERMOSEM, antenne de l'Université Joseph Fourier en Ardèche.....	111
HERVÉ GUMUCHIAN, PIERRE-ANTOINE LANDEL & PASCAL MAO	
Les conditions de l'implantation du CERMOSEM : la conjonction de facteurs favorables	112
Trois dimensions imbriquées.....	112
Des fondements créés « au jour le jour », mais efficaces dans la durée	114
Un mode de fonctionnement singulier : interdépendance et complémentarité entre recherche, formation, animation	115
Dès le départ, l'affirmation d'une recherche appliquée et impliquée.....	115
Une animation pensée au service d'un dialogue entre expérience localisée et connaissance transmissible.....	116
Un réinvestissement dans les formations universitaires	117
L'affirmation de la dimension internationale	119
Un fonctionnement original	121
Une ressource humaine conséquente, car multiforme	121
Un budget fragile	122
Une capacité d'organisation spécifique	123
Conclusion : les raisons d'un succès... jusqu'à ce jour !	123

Chapitre 7

**Au-delà des sites universitaires, l'université en nuage :
vers des formes originales de territorialisation de l'université en Rhône-Alpes** 125

PHILIPPE CUNTIGH, MAUD HIRCAK & VINCENT BOSC

**Le site universitaire de Valence : des résultats qui prouvent la pertinence
d'une configuration territorialisée de l'université** 126

 Un site délocalisé pour rapprocher la population de l'université 126

 Des résultats en matière de démocratisation
 de l'accès à l'enseignement supérieur 131

 Entre offre et demande, l'ADUDA : l'institutionnalisation territorialisée
 d'une dynamique universitaire originale..... 137

**Vers des formes originales de territorialisation de l'université : l'Interface université-territoires,
préfiguration de l'université en nuage de demain ?** 138

 Des formes de recherche territorialisées « hors les murs » 140

 Des dispositifs innovants : l'exemple de StaRTer
 (« les stages professionnalisants, ressource territoriale »)..... 144

 Pour favoriser l'émergence d'une fonction nouvelle au cœur de l'université :
 expérimentation d'une interface Université-Territoires..... 147

Conclusion : de l'université au bon endroit à l'université au bon moment 148

182

Postface

Reconnaître les formes territoriales de l'université 151

DANIEL FILÂTRE

Bibliographie 165

Listes 175

→ Encadrés 175

→ Tableaux 176

→ Figures 177

→ Cartes..... 177