

Français
sur objectif
spécifique



Valérie Vermurie

AU BOULOT!

Savoir lire, écrire, compter
en français pour travailler

LIVRE 1

EXTRAIT

Post-
alphabétisation
pour adultes

LES FORMULAIRES

1 COMPLÉTEZ CE FORMULAIRE POUR GAGNER UN SCOOTER.

GAGNEZ UN SCOOTER

TIRAGE LE 18/12/2019
Centre commercial de Saint-Denis

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Adresse :

.....

Téléphone :

2 COMPLÉTEZ CE FORMULAIRE POUR VOUS INSCRIRE À DES COURS DE FRANÇAIS.

STAGE DE FRANÇAIS

DU 07/09/2020 AU 29/06/2021
46, rue Santos Dumont, 75015 PARIS

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Âge :

Téléphone :

Lieu de naissance :

Langue maternelle :

LES MÉTIERS

1 ÉCOUTEZ ET ÉCRIVEZ LA PREMIÈRE LETTRE DU MÉTIER.

Pour le formateur, voir p. 9.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

2 RECOPIEZ LE MOT SOUS L'IMAGE.

JARDINIER

BARMAN

LIVREUR

FEMME DE MÉNAGE

PLOMBIER

COUTURIÈRE



LA MODE ET LE TEXTILE

UNE MACHINE À LAVER

UNE AIGUILLE

UN MANNEQUIN

UNE MACHINE À COUDRE

DES CISEAUX

UN FER À REPASSER



UNE ROBE

UN PULL

UNE VESTE

UNE CHEMISE

DES DRAPS

UN PANTALON



LES CHANTIERS

UN CÂBLE

UN CAMION

UNE PELLETEUSE

DU CIMENT

UNE GRUE

DES GANTS



DES PALETTES

UN RADIATEUR

UN CASQUE

UN ROBINET

DE LA PEINTURE

DE LA MOQUETTE



**6 SOULIGNEZ « JE » ET « J'AI » DANS LES PHRASES.
DANS QUELS CAS ON UTILISE « JE » ? DANS QUELS CAS ON UTILISE « J'AI » ?**

J'ai une voiture.

J'ai raté le bus.

J'ai un travail.

Je me suis perdu.

J'ai 15 minutes de retard. Désolé.

Je suis sorti en retard de mon rendez-vous.

Je suis en retard de 30 minutes. Désolée.

J'ai vu mon collègue au vestiaire.

Je suis sorti à 9 heures.

Je ne suis pas disponible pour la réunion.

LA RÈGLE

J'ai →

Je →

7 COMPLÉTEZ AVEC « JE » OU « J'AI ».

..... suis en retard de 15 minutes.

..... 3 enfants.

Hier, fait les courses.

Hier, suis sorti voir mes amis.

Hier, pris le bus.

..... suis disponible pour la réunion.

8 ÉCRIVEZ DES PHRASES AVEC « JE » ET DES PHRASES AVEC « J'AI ».

.....

.....

.....

.....

.....



3 RÉPONDEZ AUX QUESTIONS SUR LE TEXTE (COCHEZ).

Le 03/02/2019

Bonjour,
 Il manque des chaussures de sécurité et des gants pour l'équipe de nuit.
 Il faut aussi de nouveaux ordinateurs pour la salle de formation.
 Merci de votre compréhension.

M. Dutot
 Responsable de nuit

1/ C'est :

- Une publicité.
- Un message.
- Un chèque.

2/ Qui a écrit le message ?

- Le responsable de nuit.
- Le chauffeur.
- Le couturier.

3/ Son équipe a besoin

- de manteaux et de gants.
- de gants et de chaussures.
- de pinces et de ciseaux.

4/ Pour la salle de formation, il faut aussi

- des tables et des chaises.
- des ordinateurs.
- un tableau blanc.

4 ENTOUREZ LES MOTS AVEC LE SON (O) ET CLASSEZ-LES DANS LE TABLEAU.

J'entends (O)		
Je vois O	Je vois AU	Je vois EAU

5 COMPLÉTEZ LA RÈGLE.

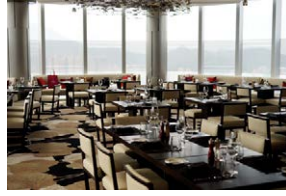
LA RÈGLE	
 👂 J'entends (O)	👁 Je vois __ = __ = __

LE SON (O)

6 COMPLÉTEZ AVEC « O », « AU », « EAU ».



DE L'.....



UN REST.....RANT



UN MANT.....



UN BUR.....



DES TRAV.....X



DU SC.....TCH

7 LISEZ ET REPÉREZ.

aussi	assi aussi ausi ausssi auassi aussi ausssi uassi ausi ausssi
autre	autre antre autre antere auter autre anttre autre autre autre au
lavabo	Lavabo lavabo lovabo lavebo lavabo lavabo lavabo
plateau	platau plateau palteau platau platoaa plateau palteau plateau plat

8 ÉCRIVEZ LE MOT SOUS L'IMAGE.




Évaluation

OU - O - AU - EAU - OI

J'entends (OU)

Je vois
OU



J'entends (O)

Je vois O	Je vois AU	Je vois EAU
---------------------	----------------------	-----------------------



J'entends (WA)

Je vois
OI




1 J'ENTENDS (OU), (O) OU (WA) ? COCHEZ ET ÉCRIVEZ LE MOT.



	OU	O - AU - EAU	OI	
1	X			Un <u>four</u>
2				
3				
4				
5				
6				

2 LISEZ.

Il est toujours en retard.

Il y a un problème avec la lumière.

Il y a un problème avec la douche.

Il y a un problème avec la livraison.

Il faut des couteaux pour la cuisine.

Il faut un tournevis pour le technicien.

Il faut un seau pour la femme de ménage.

Il faut ramener des bouteilles d'eau pour la réunion.

J'ai trouvé un portable.

J'ai trouvé un manteau.

Le client veut un verre d'eau.

Il n'a pas beaucoup de travail.

Il y a un nouveau chef d'équipe.

La femme de ménage a cassé le miroir.

Est-ce que tu peux me remplacer ce soir ?

Est-ce que tu veux venir avec moi ce soir ?

3 COMPLÉTEZ AVEC **OU, O, AU, EAU, OI.**



UNE P.....BELLE



UNE P.....RE



UN CHAP.....



UN P.....RTABLE



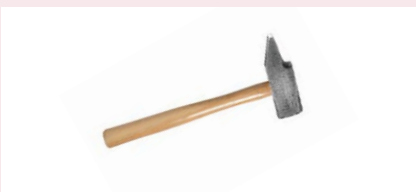
UNE D.....CHE



N.....R



UN MANT.....



UN MART.....



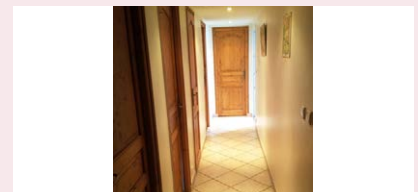
UN C.....T.....



UN J.....RNAL



UNE V.....TURE



UN C.....L.....R



UN B.....L



DES CH.....SSURES



DE L'.....

4 COMPLÉTEZ AVEC OU, O, AU, EAU, OI.

Il d.....t partir à 16 heures.

Il a débarrassé les c.....lis de l'entrée avec t..... .

Je crois que le métr..... est au b.....t de la rue à g.....che.

Le client veut sav.....r pourqu..... le chantier a pris du retard.

L'eau ch.....de ne marche plus dans les lavabos du 5^e étage.

J'ai trouvé un chap..... et des ch.....ssures r.....ges derrière les rid.....x.

5 SÉPAREZ LES MOTS.

Il|y|a|un|problème|avec|le|méto.

Il y a un problème avec le méto.

Il faut un nouveau tapis dans l'entrée.

Il arrive au travail à 18 heures tous les soirs.

Il faut préparer tous les colis pour ce soir.

À tout à l'heure.

Je suis en retard de 30 minutes. Excusez-moi.



AU BOULOT !

***Au boulot !* est un ouvrage d'apprentissage du français à visée professionnelle, destiné à des adultes souhaitant améliorer leurs compétences de lecture et d'écriture.**

L'apprentissage prend place en entreprise et s'articule autour de situations concrètes. L'étude de la langue passe de l'oral à l'écrit (du son à ses transcriptions) en s'appuyant sur des exercices de syntaxe, de vocabulaire, de lecture, de discrimination graphique et phonique, etc. Ancré dans la vie sociale, cet ouvrage propose également de réelles mises en pratique : remplir un chèque, calculer une note, compléter un formulaire, répondre à un collègue, rédiger un CV...

Conçu comme un cahier d'exercices, imagé, intuitif et ludique, cet ouvrage poursuit un double objectif : améliorer la compétence en langue française et faciliter l'insertion professionnelle. Une façon de considérer l'apprenant comme un acteur social et de lui apporter les éléments nécessaires à son autonomie dans la société.

@ **Des documents audio**, disponibles en ligne, accompagnent les activités du livre.

Valérie Vermurie est formatrice en FLE depuis 10 ans. Elle s'est spécialisée dans l'enseignement de la langue écrite auprès de publics adultes professionnels ou en insertion. Cet ouvrage est le fruit de son expérience sur le terrain.

POUR ACQUÉRIR L'OUVRAGE

ISBN : 978-2-7061-4293-2



Prix : 21,00 € (TTC France)
Disponible en librairie

POUR NOUS CONTACTER

sylvie.bigot@pug.fr