



La fin des devoirs, bonne nouvelle pour... les parents!

À la rentrée 2013, les élèves pourraient avoir un nouvel emploi du temps.

pas raisonnable. Demander aux villes de prendre le relais a un coût en personnel et en locaux. Et actuellement, l'argent ne court pas les rues», rappelle Sébastien Sihr, le secrétaire général du SNUIPP, principal syndicat enseignant du primaire.

**L'école le mercredi matin**

Mise en place en 2008, la semaine de quatre jours aura donc peu vécu : le ministre prévoit de faire travailler les enfants le mercredi matin (sauf dérogation municipale pour le samedi). Problème : «les mères qui étaient en 4/5<sup>e</sup> pour s'occuper de leurs enfants le mercredi vont reprendre un temps complet : la prise en charge du mercredi après-midi sera donc un coût supplémentaire pour les familles», souligne Valérie Marty, secrétaire générale de la PEEP (Fédération des parents d'élèves de l'enseignement public).

**Les mêmes vacances pour tous**

Si Vincent Peillon ne s'est pas prononcé définitivement sur le cas des vacances d'été, il envisage déjà d'instituer pour

**ON NE CHANGE PAS LE QUOTIDIEN DE 8 MILLIONS D'ÉLÈVES D'UN CLAQUEMENT DE DOIGTS\***

\*Sébastien Sihr, du SNUIPP

tous les élèves les mêmes dates de vacances de février et de Pâques. Une révolution, car depuis 1964, la France était découpée en trois zones : A, B et C. Ce qui permettait d'étaler les vacances sur quatre semaines. Ce découpage favorisait le tourisme et répondait aux impératifs de sécurité routière... Si les professionnels du tourisme protestent déjà, il convient de rappeler que seuls 8 % des Français partent aux sports d'hiver.

**La fin des devoirs à la maison**

C'est le sujet polémique. Aujourd'hui, certains enseignants de primaire donnent des devoirs écrits à la maison. Il est difficile d'en connaître la proportion, mais ils sont probablement majoritaires. La réforme pourrait viser à les supprimer au nom d'un principe : les devoirs doivent être faits à l'école. À la clé, un soulagement pour les parents. Et une plus grande équité sociale?

**La fin du redoublement au collège**

Il s'agirait de remplacer progressivement le redoublement, coûteux et n'améliorant pas le niveau de l'élève, par une prise en charge en amont des difficultés. L'évaluation devra donc également devenir un outil de stimulation plus que de sanction : tout un programme.

Sylvia De Abreu

À lire : Réformer l'école, Laurent Gutiérrez, Laurent Besse et Antoine Prost, PUG.



Vincent Peillon, ministre de l'Éducation, à bonne école.

**L'avis de l'expert**



Renaud d'Enfert, historien, auteur du Temps des réformes\*

**“Une journée de 5 heures, c'est inédit”**

**TÉLÉ STAR : L'idée de réduire le temps scolaire, principalement en primaire, est-elle neuve ?**

**RENAUD D'ENFERT :** Non. De 30 h réparties sur cinq jours depuis les années 1880, la semaine scolaire est passée à 27 h en 1969 avec la suppression du samedi après-midi, puis à 24 h sur quatre jours en 2008. Mais passer de 6 h à 5 h par jour, c'est inédit.

**Et la fin des devoirs à la maison ?**

**R.D'E. :** C'est un serpent de mer ! En 1956 déjà, une circulaire avait supprimé les devoirs écrits à la maison. En 1964, une autre circulaire rappelait que les devoirs devaient être faits en classe : ni à la maison ni en étude.

**N'a-t-on jamais imaginé une école où l'enseignement et le sport seraient à parts égales, par exemple ?**

**R.D'E. :** Si, il y a eu par exemple une tentative sous le Front populaire avec l'introduction du «plein air» et des «activités dirigées», puis de nouveau en 1969 avec le «tiers-temps pédagogique», qui donnait une large place à l'éducation physique et sportive. Mais ces initiatives ont été balayées par un recentrage de l'école sur les apprentissages classiques, le français et les mathématiques, notamment.

\*Chaz PUG.

**Les chiffres**

**18% DES ÉLÈVES** sortent du secondaire sans diplôme (Centre d'études et de recherches sur les qualifications, CEREQ).

**45% DES ÉLÈVES** se sentent bien à l'école contre 85 % dans l'OCDE (Programme international pour le suivi des acquis des élèves, Pisa 2009).

**180 JOURS DE CLASSE PAR AN** sont prévus dans le projet de loi (contre 144 aujourd'hui).

PHOTOS : IGA - SPA - COLL-PRES.