APPRENDRE LA DEFICIENCE VISUELLE : Une socialisation

BLATGE M.
Grenoble : Presse Universitaire de Grenoble, 2012-208p.
ISBN : 978-2-7061-1721-3
www.pug.fr

Le fil rouge de cet ouvrage consiste à dévoiler l'expérience des personnes déficientes visuelles qui fréquentent des institutions spécialisées. En premier lieu, sont présentées les données historiques qui permettent de saisir l'organisation de ces associations, les données quantitatives, la réalité du handicap visuel aujourd'hui. À travers l'expérience et la parole de personnes déficientes visuelles, l'auteur, Marion Blatgé, sociologue, étudie les effets positifs de la fréquentation d'associations dédiées à la prise en charge de leur handicap, elle rend compte de la façon dont les personnes déficientes visuelles s'engagent et évoluent au sein d'institutions spécialisées. L'apprentissage de la déficience visuelle observée et analysée par l'auteur concerne essentiellement de jeunes gens qui fréquentent des associations spécialisées dans la réadaptation grâce à l'acquisition de techniques palliatives et dans l'apprentissage de métiers compatibles avec ce handicap. Ces jeunes hommes et femmes, longuement interrogés par l'auteur sont issus essentiellement de milieux modestes, parfois immigrés ; l'accès aux droits, la connaissance de l'existence des organismes qui pourraient les accueillir et les aider sont difficiles pour eux. En mettant en scène conjointement les personnes déficientes visuelles, les associations et leur personnel, les aidants (familles, bénévoles, aides professionnelles..), M. Blatgé démontre combien l'acquisition de l'autonomie pour les malvoyants est un parcours difficile et douloureux, non linéaire, et dont la réussite dépend de la souplesse d'adaptation des associations, du soutien des aidants ; les aidants exercent une activité d'aiguillage, de soutien moral et pratique et assument des tâches complexes de façon continue. Chaque chemin est unique, mais pour devenir autonome, les obstacles à surmonter sont les mêmes pour tous (développement des autres sens, maniement d'une canne, maitrise du braille, utilisation des outils informatiques). Le thème initial de ce livre relève de la sociologie du handicap, mais est aussi une réflexion sur les mécanismes de socialisation au sein d'institutions du secteur médico-social et une réflexion sur les compétences sociales individuelles.