

Fiches de lecture

WEISLO, E. (2012). *Le handicap a sa place* Grenoble, PUG.

Par son titre en jeu de mots, l'auteur de cet ouvrage de 200 pages, directeur adjoint d'un institut médico-éducatif, veut centrer ses réflexions sur la question de la place, des places du sujet handicapé ainsi que les modes d'attribution de celles-ci dans notre société. En étoffant son approche de nombreux exemples, il nous livre au passage ses critiques sur les systèmes de prise en charge, leurs dysfonctionnements comme leur incohérence.

Un premier chapitre décrypte l'évolution et la disparité des postures sociales face au handicap : élimination, sanction, don, ségrégation, solidarité et inclusion. Suivent, au long des quatre autres chapitres, épisodes et anecdotes relatifs à la souffrance des personnes handicapées comme celle des enfants autistes et leur famille. Il partage la pensée de Charles Gardou que nous avons déjà cité à plusieurs reprises dans notre revue. Encore trop souvent, ces personnes handicapées sont cantonnées dans un entre-deux, « ... une situation de seuil qui perdure ». Voilà bien là un livre militant qui revient sur les conséquences positives mais aussi les limites d'application de la loi de 2005.

Beaucoup d'entre nous, psychologues dans l'institution scolaire et défenseurs de la place du sujet dans sa singularité, quel qu'il soit, partageront les propos d'Emmanuel Weislo qui conclut : « la prise en compte de la spécificité du handicap peut contribuer à l'amélioration du bien commun. »

Alain Olivera