

Bréchon (Pierre), dir.

Enquêtes qualitatives, enquêtes quantitatives

Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble, 2011

(Politique en +). 232 p. Glossaire. Bibliogr.

Depuis quelques années, les traditionnels ouvrages de méthodologie des sciences sociales se sont « modernisés » en proposant de plus en plus souvent des exercices pratiques, et en étant parmi les premiers à proposer une interactivité sous forme de site Internet en complément de l'ouvrage papier. Le livre dirigé par Pierre Bréchon relève précisément de cette nouvelle veine. Fruit du travail collectif de plusieurs enseignants-chercheurs de l'Institut d'études politiques de Grenoble, de leurs pratiques d'enseignement et de recherche, cet ouvrage se donne pour objectif de présenter de manière très pédagogique les bonnes pratiques en matière de méthodes des sciences sociales. Structuré classiquement en deux parties, l'une autour des « enquêtes qualitatives » et l'autre autour des « enquêtes quantitatives », il est organisé en chapitres qui se centrent sur chacune des étapes de telles études. Après une section consacrée aux principes propres à ces méthodes, les auteurs présentent ainsi des conseils pratiques pour, d'un côté, préparer un plan d'enquête, conduire des entretiens, les analyser puis les interpréter, et, d'un autre côté, établir un échantillon représentatif, construire un questionnaire, et exploiter les données à partir d'analyses simples, puis multivariées. L'ouvrage tient son originalité de la présentation d'un ensemble de pratiques qui sont souvent à peine évoquées comme si elles allaient de soi et ne supposaient pas de savoir-faire spécifique et transmissible (la conception du guide d'entretien, la gestion du guide, la transcription, les méthodes et outils d'analyse, l'échantillonnage, le codage et le recodage, la construction d'échelles, la lecture d'une régression linéaire, etc.). S'y ajoutent un ensemble d'instruments qui contribuent très directement au caractère pédagogique de l'ouvrage : nombreux exemples tirés de classiques ou de travaux des membres de l'équipe, glossaire, nombreux encadrés, et enfin et surtout des cas pratiques qui renvoient à un site Internet sur lequel les lecteurs peuvent trouver les solutions ainsi qu'à terme, un outil pour poursuivre leur apprentissage (<<http://www.enquetesqualiquanti.fr/>>). Tout en étant conscient que le format de l'ouvrage ne permet pas toujours un ensemble de nuances que les auteurs souhaiteraient apporter, on se permettra toutefois de signaler quatre petits regrets. D'abord, quant à la faible place accordée aux discussions épistémologiques parfois pourtant indispensables. Ensuite, quant à la tendance à limiter les enquêtes qualitatives à l'usage d'entretiens. Puis, à propos de la contrepartie du découpage très clair des chapitres : ne pas toujours insister sur les formes d'interdépendance entre chaque « étape ». Enfin et surtout, quant au risque de mettre sur le même plan l'étude de la distribution brute des réponses et l'étude de leur structuration, en ne soulignant pas suffisamment que c'est seulement sur cette dernière que se fonde la scientificité des sciences sociales. Tout manuel de méthodes des sciences sociales ne devrait-il pas payer son écot à l'indispensable postulat de « stabilité relative des structures de corrélation » ?