

Description de la colère

Fiche pédagogique pour l'enseignant

Dessins pages 44 et 45
(page 40 dans la 1^{re} édition)

1. Faites choisir aux étudiants un dessin parmi les trois et faites-leur rédiger la description du dessin choisi en insistant sur les émotions et les sentiments que ressentent les personnages. Cet exercice permet un réemploi et une révision des types de mots des sentiments déjà abordés (noms, verbes, adjectifs, expressions).

2. À l'aide des fiches ci-dessous, faites rédiger aux étudiants un texte contenant simultanément les mots de la colère et ceux de la fiche. Pour la rédaction, les étudiants devront préalablement associer un dessin à une fiche de leur choix. Demandez aux étudiants de présenter leur description à la classe.

Fiche 1

- Syndicaliste(s)
- Augmentation de salaire
- Grève

Fiche 2

- Député(s)
- Projet de loi sur l'immigration
- Désaccord

Fiche 3

- Écologiste(s)
- Pollution de l'aire par une usine
- Manifestation

Fiche 4

- Père(s)
- Enfant mort après un accident de la route
- Rencontre avec le chauffard

3. Demandez aux étudiants de choisir, par groupe de quatre, une fiche et de préparer un texte spécialisé en fonction du vocabulaire associée.

- Fiche 1 (syndicaliste) : rédaction d'un tract.
- Fiche 2 (député) : rédaction d'un discours pour l'assemblée nationale.
- Fiche 3 (écologiste) : rédaction d'un article dans le journal local.
- Fiche 4 (père) : rédaction d'un dialogue.