

## La sélection des données

## Fiche enseignant

La première étape de la sensibilisation à la prise de notes est d'ordre culturel. Les pratiques de l'université française sont, selon les cas, plus ou moins proches/éloignées de celles des étudiants allophones. La première phase, **Discussion**, a pour but de clarifier la situation et d'informer les étudiants, si nécessaire, de cette pratique des cursus français.

Cette première séquence s'intéresse au niveau le plus global de la prise de notes, celui de la sélection des données à noter. Elle s'inscrit dans la perspective du travail fait en compréhension orale (cf. DVD), dans les activités où les étudiants sont amenés à distinguer différents types de discours. L'objectif ici est de sélectionner les données qu'il convient de conserver à travers la prise de notes.

**L'activité 1** fait travailler l'étudiant principalement sur la transcription, de manière à lui faciliter la prise de conscience des caractéristiques du discours de l'enseignant. Il s'agit ici de faire la part des choses entre les contenus à retenir et les procédures discursives de l'enseignant qui répète beaucoup pour permettre aux étudiants de comprendre et de noter. Tout ce qui est dit n'est pas à noter.

**L'activité 2** est une première approche de l'aspect technique de la prise de notes, sans la contrainte de la fugacité de l'oral.

**L'activité 3** constitue un premier contact, largement balisé par les étapes précédentes, avec la prise de note à l'oral. Par contraste avec l'activité 2, l'étudiant peut mesurer l'importance et la difficulté d'écouter et écrire simultanément. C'est essentiellement une activité de réflexion, qui amorce le travail sur les techniques de notation rapide.

## Corrigé

### Activité 1

*Le corrigé présenté ici est une suggestion. Certains éléments pourraient être ajoutés ou retirés. Le choix des données à conserver dépend en partie du scripteur.*

donc c'est parti première partie donc introduction pardon introduction // **introduction**  
 donc // alors // dans l'introduction je vais vous présenter des données hein on va regarder  
 ensemble des **données empiriques** // **qui permettent / euh / d'avoir une idée du**

**degré d'intégration commerciale et d'intégration financière à l'échelle mondiale** // donc c'est juste des illustrations hein si vous préférez c'est des **illustrations / de ce que l'on appelle hein communément la mondialisation ou la globalisation** // donc je vais illustrer quelques éléments de mondialisation de globalisation // alors on va commencer par **les grandes tendances du commerce international** / on va commencer par là hein quelles sont les grandes tendances du commerce international // si / on raisonne **en très longue période** / si on raisonne en très longue période les **travaux d'un économiste historien qui s'appelle Maddison // permettent d'avoir une idée de l'évolution du commerce mondial // comparativement à l'évolution de la production mondiale // entre 1820 / et 1992** donc vous voyez c'est vraiment de la série longue ce qu'on appelle en économie des séries longues // **entre 1820 / et 1992 // la moyenne annuelle des taux de croissance // cumulés du PIB mondial** // donc la moyenne annuelle des taux de croissance cumulés du PIB mondial // **a été de 2,17% // 2,17% // donc 2,17% // par comparaison la moyenne annuelle des taux de croissance des exportations mondiales a été de 3,73% // 3,73% //** et autre manière de dire les choses qui est plus spectaculaire si je puis dire ça consiste à dire que **le PIB mondial a été multiplié par 40 sur la période** / le PIB mondial a été multiplié par 40 // **mais le commerce mondial en volume** / le commerce mondial en volume **a lui été multiplié par 540** // il a été multiplié par 540 // en clair / en clair / qu'est ce que ça veut dire / ben **ça veut dire que la mondialisation des échanges est une tendance longue de nos économies** / c'est une tendance longue c'est pas une nouveauté c'est une tendance longue // qui commence // bien avant en vérité le XIX<sup>e</sup> siècle // **ça commence bien avant le XIX<sup>e</sup> siècle** // vous verrez / mais ça je j'y passerai un peu plus de temps quand on y arrivera dans la deuxième partie du cours vous verrez **qu'on peut dire exactement la même chose de l'intégration financière internationale** / je vous montrerai par des données longues / que l'intégration financière internationale c'est pas une nouveauté / c'est quelque chose qui est ancien // donc pour résumer hein juste le tout début d'où on en est si je puis dire / ben ce qu'il faut **retenir c'est que les économies de marché** ce qu'on appelle parfois les économies capitalistes / et bien **s'intègrent depuis de très nombreuses années / on peut dater l'intégration au moins à 200 ans**, hein, c'est un processus long qui continue sa marche mais depuis donc plus d'un siècle il y a une tendance à l'intégration entre les pays à économie de marché / tendance à la mondialisation si vous préférez /

---

## Activité 2

---

À partir des informations soulignées, écrivez une prise de notes de cet extrait. *Différentes stratégies peuvent être adoptées par les étudiants en fonction de leur sensibilisation à la prise de notes. Ils peuvent proposer une prise de notes reprenant intégralement les phrases écrites, ou avec une réduction syntaxique (ex. 1 ci-dessous), ou encore avec les mots abrégés (ex. 2 ci-dessous). Une concertation peut s'amorcer autour des différents choix opérés par les uns et les autres.*

## 1. Prise de notes développée

### Introduction

- Données empiriques sur intégration commerciale et financière (mondialisation)
- Grandes tendances du commerce international:
  - 1820-1992: moyenne annuelle des taux de croissance cumulés du PIB mondial: 2,17%
  - moyenne annuelle exportations mondiales: 3,73%
- OU
  - PIB multiplié par 40
  - Exportations multipliées par 540
- Mondialisation: tendance longue / avant XIX<sup>e</sup> siècle

## 2. Prise de notes avec abréviations

### Intro

- Données empiriques s/intégrat° comm et finan (mondialisat°)
- Gds tendances com intern
  - 1820-1992: moy annuelle des tx de croiss cumulés du PIB mond: 2,17%
  - moy ann export° mond: 3,73%
- OU
  - PIB: X 40
  - Export°: X 540
- Mondial°: tendance lgue – avant XIX<sup>e</sup> s