

Introduction

L'efficacité de la prise de notes dépend prioritairement de la compréhension des explications de l'enseignant. Mais elle dépend également de la capacité à *noter rapidement* les données que l'on veut conserver.

Pour noter rapidement, on utilise les techniques suivantes :

- conserver seulement les mots essentiels pour le sens (par exemple, *les articles et le verbe être* sont généralement supprimés) ;
- couper les mots (les abréviations) ;
- remplacer des expressions par des symboles.

Un système de prise de notes est en partie commun à tous les étudiants qui suivent des cours dans l'université française, et en partie personnel à chacun. Les activités proposées dans cette séquence ont pour but de vous familiariser avec la notation rapide utilisée par les étudiants français et de vous permettre de créer votre propre système de notation rapide.

Activité 1

Vous avez travaillé sur le descriptif d'une licence de droit.

1. Faites une liste des termes couramment utilisés dans l'université française sous leur forme abrégée, aussi bien à l'oral qu'à l'écrit (par exemple : LMD).
2. Proposez des abréviations ou symboles pour les termes suivants :
 - première année de licence / deuxième année de licence / troisième année de licence
 - semestre 1, 2, 3 etc.
 - sciences politiques, histoire, langue anglaise, langue allemande,
 - année pluridisciplinaire,
 - enseignements fondamentaux,
 - enseignement général, enseignement spécialisé, enseignement transversal,
 - droit constitutionnel, droit civil, institutions juridictionnelles, introduction au droit, institutions administratives,
 - droit public et droit privé français,
 - différents cours, cours magistraux, travaux dirigés,
 - une soixantaine d'heures
 - un groupe de 30 personnes

Activité 2

1. Écoutez et notez en abrégé les phrases données par l'enseignant ou votre voisin.
 2. Écoutez en continu le descriptif de la licence de droit et prenez en notes les informations principales.
-

Activité 3

Reprenez vos notes et restituez oralement les informations (si possible, à un étudiant qui ne les a pas entendues).