

Fiche pédagogique 4 (A2) / Vidéo 7

Contenus disciplinaires

Économie : La mondialisation (2)

Fiche enseignant

Cet extrait fait suite à *Mondialisation 1*, il ne peut être traité de façon autonome dans la mesure où il en constitue l'illustration. Il s'agit ici d'étudier la combinaison entre support visuel et discours oral de l'enseignant. Le schéma est simple et assez aisé à interpréter une fois comprise la première partie. Il illustre en effet la première partie de *Mondialisation 1*, à propos de la comparaison entre croissance du PIB et croissance du commerce. L'étudiant est invité à faire lui-même l'analyse avant d'écouter celle de l'enseignant. Il faut pour cela veiller à séparer l'activité 1 de la suivante, laquelle apporte à travers les questions les éléments de l'analyse faite par l'enseignant.

Si l'analyse de l'étudiant rejoint celle de l'enseignant, on peut considérer qu'il a saisi la cohérence de cet extrait de cours sur la mondialisation. Dans le cas contraire, il faudra sans doute revenir à la première partie pour restituer cette cohérence.

Corrigé

Transcription

alors je laisse de côté les tendances historiques très très longues et puis maintenant on va regarder ensemble les chiffres un peu plus précis depuis 1945 / on va regarder les choses plus précises depuis 1945 // alors le point de départ c'est de regarder depuis 1950 / ici donc c'est les dernières données de l'OMC depuis 1950 / comment a évolué le rapport commerce mondial production mondiale et là qu'est-ce qu'on voit ben on voit la confirmation de la tendance historique longue c'est-à-dire que depuis les années 50 et quelles que soient les sous-périodes le commerce mondial croît plus rapidement que la production mondiale le commerce mondial croît plus rapidement que la production mondiale et dans les années 90-2005 période dans laquelle on parle hein beaucoup de globalisation de mondialisation (vous) voyez que l'écart a été particulièrement important parce que si vous comparez les écarts ben il a jamais été aussi important hein sur la période 90-2005 voyez l'écart entre le commerce mondial et la production mondiale n'a jamais été aussi important comparativement aux autres / sous-périodes //

Activité 2

À votre avis :

1. Quel est le point commun à toutes les périodes mentionnées ici ?

→ L'augmentation du commerce des marchandises est toujours supérieure à l'augmentation de la production.

2. Quelle est la particularité de la dernière sous-période?

→ Le commerce s'est développé de manière beaucoup plus importante que la production.

Activité 3

Écoutez l'explication de l'enseignant. Relevez deux phrases qui résument l'analyse.

→ «depuis les années 50 et quelles que soient les sous-périodes le commerce mondial croit plus rapidement que la production mondiale»

→ «et dans les années 90-2005, l'écart a été particulièrement important (...) il a jamais été aussi important sur la période 90-2005»