

Qu'est-ce que ça cache ?

Portrait d'un Français...

 pages 64-65

ACTIVITÉS EN LIGNE

Un(e) adolescent(e) part en voyage une semaine en Louisiane dans le cadre d'un échange linguistique. Il/elle va découvrir l'héritage français aux États-Unis. Ce voyage sera l'occasion d'échanges culturels avec d'autres adolescents.

Pour organiser ce voyage, les apprenants (par deux ou plus) sont invités à réaliser les activités suivantes.

1. Vous êtes l'adolescent(e). Afin de préparer votre séjour, vous enregistrez un message vocal ou une vidéo pour la classe qui va vous accueillir, pour prendre contact. Pour vous présenter, vous choisissez votre chanson francophone préférée et vous expliquez ce que dit cette chanson et pourquoi vous l'aimez. Pour trouver des idées de chansons et des noms de chanteurs francophones, consultez le site Deezer > chanson française > top titre ou artiste, puis tapez le nom de l'artiste et de la chanson sur un moteur de recherche pour trouver les paroles. *L'enseignant demande aux apprenants d'utiliser, dans le message, le discours indirect pour expliquer ce que raconte la chanson. Les apprenants postent ces messages sur le blog.*

2. Vous êtes l'adolescent(e). Avant de partir, vous achetez un cadeau pour la famille qui vous accueille en Louisiane. Vous choisissez en ligne le cadeau le plus représentatif de la France pour vous et vous expliquez votre choix au reste de la classe.

L'enseignant peut choisir de destiner ce cadeau à l'adolescent de la famille en Louisiane ou à ses parents et fixer un budget.

3. Vous êtes l'adolescent(e). Vous êtes arrivé(e) à la Nouvelle-Orléans. Vous avez une journée de libre pendant votre séjour. Vous cherchez sur Internet des activités possibles, des endroits à visiter. Avec votre camarade, vous sélectionnez deux sites et vous les partagez avec les autres sur un site de partage de « signets » (ou de « marque-page social ») comme Delicious, Pearltrees, etc. Toute la classe consulte ensuite l'ensemble des liens sélectionnés, puis chaque groupe établit le programme de sa journée libre.

L'enseignant demande aux apprenants de présenter à l'oral l'organisation de leur journée au reste de la classe.

4. Vous êtes l'adolescent(e). Pendant votre séjour, vous assistez à la fête de mardi gras en Louisiane et découvrez à cette occasion une nouvelle tradition. Pour découvrir cette fête, tapez « mardi gras en Louisiane » dans un moteur de recherche type Google. La classe qui vous accueille souhaiterait connaître vos impressions sur cet événement et savoir si une telle fête existe aussi dans votre pays. Vous rédigez donc un article sur le blog de cette classe avec, tout d'abord vos commentaires sur cette fête. Dans un deuxième temps, vous présentez une fête similaire de votre pays avec des photos et liens vers des vidéos.

L'enseignant demande aux apprenants de réutiliser les expressions de l'appréciation et de l'opposition. Dans le cadre d'une classe monolingue, il demandera aux apprenants de présenter des fêtes différentes (régionales, locales, etc.).