

Le genre des noms de pays

SENSIBILISATION

Demander les noms de pays manquant sur la carte page 26.

OBSERVATION, SYSTÉMATISATION

- Donner la règle du genre pour les noms de pays, en langue maternelle s'il le faut.
- Faire repérer les deux parties des explications de la page 26 : articles devant... / pas d'article devant..., et les exemples.
- Classer, avec les apprenants, dans le tableau ci-dessous :
 - les pays représentés dans la classe et les noter au tableau,
 - les pays de la carte de la page 26,
 - les pays évoqués dans les enseignes de restaurants de la page 48,
 - les pays des exemples de la page 26.

	le	la	l'	les	pas d'article
Pays de la classe					
p. 26 carte	Le Portugal Le Royaume-Uni	La France La Suisse La Belgique etc.	L'Espagne L'Irlande L'Allemagne L'Autriche etc.	Les Pays-Bas	
p. 48 photos	Le Japon <i>Le Mexique*</i>	La Grèce	L'Inde La Chine L'Italie		
p. 26 exemples	Le Brésil Le Canada Le Danemark <i>Le Cambodge*</i> <i>Le Mozambique*</i>		L'Égypte L'Ouganda	Les États-Unis Les Philippines	Madagascar Cuba Haïti Malte Israël

* exceptions

- Faire oralement avec les étudiants les exercices 45 et 46. Expliquer la règle de contraction : **de + le = du** ; **de + les = des**.

PRODUCTION ORALE

- Travail phonétique : faire répéter les noms de pays en veillant à une bonne syllabation, et à un allongement de la dernière syllabe avec descente de la voix.

_____ l'Inde
_ _ _____ la France, la Suisse, l'Espagne, l'Autriche, la Grèce, la Chine, etc.
_ _ _ _____ la Belgique, le Mexique, le Japon, l'Italie, etc.
_ _ _ _ _____ les Pays-Bas, le Portugal, etc.
_ _ _ _ _ _____ le Royaume-Uni, les États-Unis, etc.

- Les apprenants (une carte sous les yeux) se posent des questions :
 - sur la capitale de tel ou tel pays,
 - sur la superficie, la population, la situation d'un des pays représentés dans la classe.

COMPRÉHENSION ORALE

Faire écouter aux apprenants l'exercice 44 (piste 42), le texte des dialogues sous les yeux (corrigé page 133) et leur indiquer l'objectif de l'exercice qu'ils feront chez eux : écrire les noms propres épelés.

- Réécouter la piste 42 et faire l'exercice 44.

Travail personnel
de l'apprenant

- Voir Livre de l'élève p. 48-49 : « Le genre et le nombre : adjectifs de nationalité »
+ fiche pédagogique.
- Voir Livre de l'élève p. 100-101 : « Aller à, arriver de + noms géographiques ».